



Proposte di interventi per
la Promozione e l'Educazione
alla Salute

Anno Scolastico 2019/2020

CATALOGO SCUOLE DELL'INFANZIA

Azienda Sanitaria Locale TO3

**MAPPA GENERALE DEI PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE
RIVOLTI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO DELL'ASL TO3**

	STILI DI VITA SALUTARI	CULTURA DELLA SICUREZZA	PARTECIPAZIONE / CITTADINANZA	COMPOR TAMENTI PROTETTIVI	RELAZIONE PERSONA ANIMALE AMBIENTE	PRIMO SOCCORSO
SCUOLE DELL'INFANZIA	<p>PROGETTO SPUNTINO & spuntini in fiaba (pag. 4)</p> <p>PROMOZIONE DELLO SVILUPPO COMUNICATIVO (pag. 5)</p>	AFFY futapericolo (pag. 6)			CONIGLI, GALLO GALLINA: a scuola... di cascina (pag. 7)	<p>ÈVVIVA in piazza con le scuole (pag. 8)</p> <p>NOZIONI di PRIMO SOCCORSO & oltre (pag. 9)</p>

PREMESSA

Il Catalogo degli interventi di promozione ed educazione alla salute rivolti a tutte gli ordini di scuola del territorio ASL TO3 per l'anno scolastico 2019/2020 fa riferimento ai Programmi di Guadagnare Salute del Piano locale di Prevenzione e al Programma Guadagnare Salute in Adolescenza.

Grazie alle Linee Guida regionali, 2017/2020, scaturite dal Protocollo d'Intesa stipulato tra la Regione Piemonte – Assessorati alla Tutela della Salute e Sanità, all'Istruzione, Sport e Turismo – ed il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, in particolare la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, è favorita una progettualità comune sulle tematiche considerate prioritarie, deliberato dalla Giunta Regionale il 22 dicembre 2017(n. 73-6265)

Il Catalogo come ogni anno raccoglie le schede degli interventi ritenuti prioritari e proposti dai servizi sanitari e dal terzo settore, che sul territorio condivide la finalità della promozione della salute e la medesima progettualità per offrire interventi di buona pratica o progetti di pratica promettente.

Le scuole potranno come ogni anno aderire alle iniziative a Catalogo compilando il Modulo online presente sulla pagina <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml>

o inquadrando il QR Code



Vi invitiamo a consultare la pagina

<https://promozionedellasalute.webnode.it/incontri-di-presentazione-catalogo-scuola-2019-20>

sulla quale verrà pubblicata la calendarizzazione degli incontri previsti in ciascun Distretto per la presentazione del Catalogo alle scuole.

Dott.sa Alda Cosola

Responsabile Promozione della Salute

ASL TO3 – Regione Piemonte

PROGETTO SPUNTINO & SPUNTINI IN FIABA

- A chi si rivolge:**
- Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie 1° grado di tutto il territorio ASL TO3
 - Docenti

Si tratta di un PROGETTO DI FORMAZIONE volto alla promozione del consumo di spuntini sani, indirizzato al Personale docente delle scuole dell'infanzia, Primarie, Secondarie di 1° grado. La scelta del personale docente come target prioritario dell'intervento è legata alla consapevolezza del ruolo strategico dell'insegnante nella strutturazione, fin dai bambini, delle basi per future azioni consapevoli.

Tale scelta è rafforzata dalle raccomandazioni contenute nel DM n. 258 del 4/11/1998 sulla organizzazione dei servizi SIAN (Servizi Igiene Alimenti e Nutrizione), che propone di

“indirizzare l'educazione sanitaria ai gruppi di popolazione” in grado di assumere in prima persona un ruolo di “cassa di risonanza”: sanitari (in particolare medici e pediatri di famiglia) e insegnanti.

Nell'ambito del progetto formativo, sono possibili due tipologie di corsi:

- 1) **Obiettivo spuntino** (corso base aperto a tutti gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado)
- 2) **Spuntini in fiaba** (approfondimento riservato agli insegnanti che hanno frequentato il corso "Obiettivo spuntino")

OBIETTIVI

- 1) **Obiettivo spuntino** (corso base): fornisce le basi teorico-pratiche per progettare un intervento di promozione di spuntini sani nelle classi.
- 2) **Spuntini in fiaba** (corso di approfondimento): ha l'obiettivo di rinforzare i messaggi sulla scelta corretta negli spuntini e approfondire le metodologie didattiche, con riferimento all'uso delle fiabe nella promozione di spuntini sani

Programma, metodo, strumenti e verifica

Documentazione dei corsi delle precedenti edizioni ai seguenti link: (ultima visita: 24/05/2019)

1) Obiettivo spuntino - *Metodo*: Incontri di 2 ore ciascuno (uno formativo e un laboratorio)

https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLTO3/11542_obiettivospuntino.pdf

2a) Spuntini in fiaba (corso breve) - *Metodo*: Un incontro di due ore

https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLTO3/11543_spuntifiababreve.pdf

2b) Spuntini (corso standard) - *Metodo*: formazione di 5 ore

https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLTO3/6765_1b_locandina_fiabe_oulx.pdf

Figure professionali coinvolte

Operatori della struttura Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale c/o S.C. SIAN

Materiale didattico fornito

manuale “Viaggio nel mondo degli spuntini” edito Regione Piemonte 2009

“La ruota dei 7 spuntini” strumento didattico abbinato al manuale edito Regione Piemonte 2009

Strumentazione utilizzata

Aula - PC e videoproiettore per presentazioni in PowerPoint.

- Tessere colorate per sessioni interattive di sondaggi di aula rapidi ed anonimi

- Alimenti confezionati per la lettura critica dell'etichetta e della idoneità nutrizionale dei prodotti.

- Schede cartacee ed oggetti di uso comune (mazzi di carta, CD, ecc.) per fornire indicazioni su come scegliere correttamente le porzioni di alimenti freschi idonei ad uno spuntino

- Fiabe

Formato

Per entrambi i corsi potranno essere garantiti tre interventi per un totale di 60 insegnanti (20 per progetto)

Note

Nella scheda di adesione insegnanti dovranno indicare a quale corso intendono aderire. Per gli interventi svolti presso le scuole si richiede un'aula con parete o telo per proiezione, videoproiettore o LIM, strumenti per collegamento elettrico vario

Responsabili di progetto

Denise Spagnoli, S.S. Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale - Tel. 011-4017092 / 011-4017930

Modalità di richiesta

modulo on line su <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml>
pagina aziendale Promozione della salute



O inquadrando il QR Code

**PROMOZIONE DELLO SVILUPPO
COMUNICATIVO**
*e prevenzione dei disturbi di
linguaggio*

- A chi si rivolge:**
- **Asili Nido e Scuole dell'Infanzia
Distretto Area Metropolitana
Centro**
 - **Insegnanti, Genitori**

Una maggior attenzione già dall'ultimo anno di asilo nido e poi nella scuola dell'infanzia agli indici predittori di ritardi nello sviluppo di adeguate abilità comunicative e linguistiche e una attività di potenziamento delle abilità alla base del corretto sviluppo del linguaggio possono ridurre il reale verificarsi di disturbi

veri e propri in tale ambito; la successiva eventuale tempestività e correttezza degli invii al Servizio di Foniatria e Logopedia dei bambini con disturbi di linguaggio generano una maggiore efficacia dell'intervento logopedico con conseguente riduzione del numero e della durata dei cicli riabilitativi

OBIETTIVI

Attivare un processo di sensibilizzazione in grado di condurre gli insegnanti a prevenire negli allievi le difficoltà di linguaggio ed a riconoscerne, fin dai primi anni di vita, quei fattori che possono considerarsi predittivi di difficoltà. Nella prima fase è previsto un percorso di formazione per gli insegnanti sullo sviluppo delle abilità buccali, comunicative e linguistiche e sui disturbi in tali ambiti per arrivare ad una maggiore conoscenza (anche alla luce dei recenti studi e ricerche neurolinguistiche), con l'obiettivo di informare e concordare strategie specifiche per ciascun allievo in termini di prevenzione, potenziamento, recupero al fine di giungere all'utilizzo di un linguaggio comune maggiormente funzionale tra scuola e struttura sanitaria. Nella seconda fase si focalizzerà l'attenzione sulla prevenzione e sull'intervento precoce. In questa prospettiva diventa essenziale che la scuola recuperi la centralità del suo ruolo e si costituisca come spazio attivo privilegiato di prevenzione per l'individuazione dei casi a rischio attraverso l'applicazione di attività di stimolazione delle abilità di base, all'interno della programmazione scolastica. Contemporaneo sarà il ruolo della famiglia e dell'educazione dei nuclei familiari riguardo la stimolazione e il potenziamento delle abilità linguistiche in un continuum scuola-famiglia. La Direzione del Distretto Area Metropolitana Centro illustrerà il progetto ai Comuni del territorio interessato per illustrarne gli obiettivi. È previsto un coinvolgimento anche dei Pediatri di famiglia.

Programma, metodo, strumenti e verifica

- 1 incontri preliminari di presentazione del progetto con i Dirigenti scolastici, referenti DSA e BES degli Istituti Comprensivi, a cura della Struttura Recupero e Rieducazione Territoriale, del Distretto Area Metropolitana Centro
- 1 incontro con i genitori dei bambini che frequentano gli asili nidi e le scuole dell'infanzia
- 3 incontri teorico-pratici della durata di 2 ore ciascuno rivolti agli Educatori dell'ultimo anno degli asili nidi per descrivere lo sviluppo della buccalità e della comunicazione/del linguaggio nel bambino e dare indicazioni su modalità pratiche di stimolazione e potenziamento di tali aree.
- 4 incontri teorico-pratici della durata di 2 ore e mezza l'uno rivolti agli Insegnanti delle scuole dell'infanzia
- 1 incontro per discussione su dubbi/difficoltà riscontrati nel portare avanti le attività pratiche suggerite e di raccolta e analisi del materiale nell'ambito delle attività effettuate dagli insegnanti
- 4 sportelli foniatrici nel corso dell'anno scolastico per le insegnanti per la discussione di casi di bambini con problematiche linguistiche
- 3/4 incontri di gruppo per i genitori di bambini con ritardo di linguaggio, con la metodologia del parent-coaching

Progetto a cura di

Direttore della S.C. RRT Area Metropolitana Centro: P. Rosiello
 Coordinatore Dipartimento Continuità Assistenziale ASL TO3 : A. Revel
 Coordinatore della S.C. RRT sede di Collegno: E. Pich
 Coordinatore della S.C. RRT sede di Rivoli: G. Marengo
 Medici Foniatri della S.C. Area Metropolitana Centro: E. Favero, S. Nudo, A. Sammartano
 Logopediste della S.C. Area Metropolitana Centro Età Evolutiva: D. Carli, C. Garino, A. Sapuppo, E. De Siena, A.C. Motta, D. Nigra

Responsabile di progetto

Silvio Venuti Direttore Distretto Area metropolitana Centro

Modalità di richiesta

modulo on line su <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml>
 pagina aziendale Promozione della salute



O inquadrando il QR Code



CULTURA DELLA SICUREZZA

AFFY Fiutapericolo

- A chi si rivolge:**
- Scuole dell'infanzia di tutto il territorio ASL TO3
 - Docenti

La prevenzione degli incidenti domestici è una delle priorità del piano nazionale sicurezza e si traduce in iniziative di promozione della salute rivolte alle varie fasce d'età; I bambini tra 0 e 4 anni rappresentano appunto una fascia di popolazione ad alto rischio per tale evenienza, sia perché trascorrono molto tempo in casa, sia perché le capacità motorie precedono la capacità cognitiva nel riconoscere ed affrontare eventuali situazioni di pericolo.

Il progetto "Affy Fiutapericolo", promuove la sicurezza negli ambienti di vita tra i più piccoli. Esso si realizza con un Kit contenente una fiaba; un insieme di giochi di tipo linguistico, motorio ed espressivo e letture di approfondimento per maestre e genitori dei bambini delle scuole dell'infanzia. Un supporto ideato e realizzato per facilitare l'educazione alla sicurezza domestica dei bambini tra i 3 e i 6 anni di età

Approfondimenti: <http://affyfiutapericolo.electica.it/>
(ultima visita: 03/06/2019)

OBIETTIVI

- Aumentare la consapevolezza dei bambini in merito alle conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire gli incidenti domestici

Programma, metodo, strumenti e verifica

Gli insegnanti interessati, contattando i Referenti distrettuali, riceveranno indicazioni ed istruzioni circa il corretto utilizzo del materiale didattico. Il programma e i materiali del progetto saranno sviluppati dall'insegnante stessa con i bambini.

Gli insegnanti sono invitati ad utilizzare il kit "La valigia di Affy Fiutapericolo", finalizzato alla promozione della sicurezza in casa per bambini da 3 a 6 anni, eventualmente integrandolo con altri strumenti ed attività che siano ritenuti adeguati. Il progetto prevede anche il coinvolgimento dei rispettivi genitori

Figure professionali coinvolte

Insegnanti delle scuole dell'infanzia

Materiale didattico fornito

"La valigia di Affy Fiutapericolo", kit contenente:

- una guida per gli insegnanti con la descrizione delle attività e dei giochi da proporre ai bambini
- un libro di fiabe
- un supporto bifacciale da appendere, con tasche trasparenti
- 3 mazzi di carte colorate
- 7 poster di grandi dimensioni che raffigurano gli spazi della casa
- un set di stickers colorati
- un opuscolo per le famiglie

Formato

Da svilupparsi, a discrezione dell'insegnante, durante l'orario scolastico

Strumentazione utilizzata

Kit ludico/didattico

Note

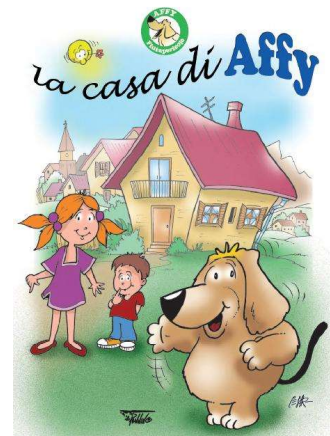
Il materiale fornito, al termine dell'attività svolta, deve essere restituito per poterlo rendere disponibile ed utilizzare in altri plessi scolastici

Responsabile di progetto

Enrico Procopio - S.C. Igiene e Sanità Pubblica (SISP)

Modalità di richiesta

modulo on line su <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml>
pagina aziendale Promozione della salute



O inquadrando il QR Code

- Scuole Infanzia Piosasco
- Studenti e Docenti

CONIGLI, GALLO E GALLINA: a scuola di cascina

L'intervento propone un'esperienza educativa e didattica svolta nel rispetto del protocollo operativo di vigilanza veterinaria per il raggiungimento degli obiettivi prefissati con i bambini così come espresso dalle "indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia" nell'area del "sé e l'altro".

Vivo l'interesse dei genitori per questa attività didattica che vede i loro figli protagonisti

di una esperienza unica "...Le prime esperienze che legano il bambino al variegato mondo degli animali hanno una risonanza molto forte nella sua formazione...il corretto rapporto con gli animali rafforza nel bambino l'autostima, l'affettività, la sicurezza, l'equilibrio emotivo."

(Dott.ssa Myriam Riboldi, - Zooantropologia didattica)

OBIETTIVI

Rafforzare le seguenti aree:

- profilo dell'emotività: perché dovranno prendersi cura degli animali a loro affidati;
- profilo cognitivo e linguistico: stimolo nel raccontare e contestualizzare l'esperienza, rispettando l'ordine esatto degli avvenimenti;
- profilo espressivo e grafico/pittorico: attraverso molteplici spunti per realizzare collages, pitture, disegni con varie tecniche e il coinvolgimento dei bambini in danze e canti.

Programma, metodo, strumenti e verifica

Attività proposta ai bambini/e di 4^a delle scuole dell'Infanzia di Piosasco, che hanno nei relativi plessi spazi idonei (cassette di legno con attigua recinzione, pollai, conigliera) per praticare l'osservazione e l'accudimento temporaneo (da gennaio - febbraio fino a maggio/giugno) di galline e conigli. I bambini saranno protagonisti di un'esperienza coinvolgente

Figure professionali coinvolte

Maestre, medici e veterinari



Strumentazione utilizzata

La scuola provvede autonomamente ad acquisire animali ed attrezzature per la detenzione, alimentazione e pulizia. Il Servizio veterinario garantisce e supervisiona il protocollo igienico sanitario previsto nel progetto

Formato

Preparazione dell'habitat, uscita in cascina e verbalizzazione collettiva dell'esperienza, pittura, collage, uscita al consorzio per acquisto mangime, conversazione "Cosa mangiano le galline?", registrazione del primo uovo (collage), intervista: "Cos'è un calendario?", calendario della cova, la nascita dei pulcini, uso di filastrocche e drammatizzazione di favole o storie, riproduzione su disegno del gallo, galline e pulcini, preparazione pastone per le galline e somministrazione cibo a turno quotidianamente, pulizia pollaio, Cottura dell'uovo deposto, preparazione frittata a scuola, disegno di mamma coniglia, nascita dei coniglietti, registrazione con collage e disegno, osservazione dei conigli, Conversazione collettiva da inserire nell'album, gioco con i coniglietti, descrizione delle sensazioni nell'accarezzare i coniglietti, foto ricordo dell'esperienza, misurazione della crescita dei coniglietti, uscita per riportare gli animali in cascina, disegni e pitture per ricordare l'uscita

Responsabili di progetto

Alessandra Ceretto (S.C. Sanità Animale) e Mario Marino (S.C. Igiene degli allevamenti)

Modalità di richiesta

modulo on line su <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml>
pagina aziendale Promozione della salute



O inquadrando il QR Code

PRIMO SOCCORSO

ÈVVIVA in piazza con le scuole

- A chi si rivolge:**
- Scuole Infanzia, Primarie, Secondarie 1° e 2° grado di tutto il territorio ASL TO3
 - Studenti

Nel 2012 il Parlamento Europeo ha invitato gli Stati Membri ad istituire una Settimana di sensibilizzazione dedicata all'arresto cardiaco, con lo scopo di migliorare la conoscenza e la formazione dei cittadini e degli operatori sanitari alla rianimazione cardiopolmonare.

La Direzione ASL TO3, ha promosso ed organizzato la giornata "VIVA in piazza per i ragazzi" dedicata agli alunni delle scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito delle iniziative

di formazione e educazione alla salute inerenti la rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione precoce, trasformandola nel progetto aziendale ÈVVIVA ASL TO3, in cui il personale sanitario, in collaborazione con Enti Pubblici ed Associazioni di Volontariato, mostrano a bambini e ragazzi il mondo delle attività sanitarie, del soccorso e della difesa della vita attraverso attività di gioco e scenari simulati

OBIETTIVI

Comprendere l'importanza del **Primo Soccorso**, conoscere e saper eseguire le manovre della **"Rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione precoce"** imparando con gli attori istituzionali delle **attività sanitarie, di soccorso e di protezione civile**

Programma, metodo, strumenti e verifica

Le giornate dimostrative saranno organizzate dall'ASL TO3 e sviluppate con la fattiva collaborazione delle Istituzioni/Enti Locali e delle Associazioni di Volontariato che operano nel settore della Protezione Civile e Primo soccorso. Semplici manovre, che possono rappresentare la salvezza per tutte le vittime di arresto cardiaco improvviso, verranno mostrate a bambini e ragazzi, insieme all'utilizzo precoce del defibrillatore semiautomatico, sottolineando come questo strumento possa essere alla portata di tutti. Parallelamente verranno mostrate le attività sanitarie proprie di un Ospedale e dell'assistenza sanitaria territoriale, sempre attraverso il gioco ed il divertimento. Si coglierà l'occasione per affermare il valore di una reale cultura dell'emergenza del soccorso e del volontariato. Sito web: <https://www.facebook.com/vivaslto3/> (ultima revisione 10/06/2019)

Figure professionali coinvolte

Medici, infermieri ed operatori tecnici sanitari dell'ASLTO3, personale di servizio e volontari delle Associazioni di volontariato locale e degli Enti Pubblici partecipanti

Materiale didattico fornito

Materiale informativo per ogni classe ed attestato di partecipazione per ogni alunno; **Si precisa che trasporti e accoglienze alberghiere (sia in termini economici ed organizzativi), sono a totale carico della scuola partecipante**

Strumentazione utilizzata

Materiale didattico per l'apprendimento delle tematiche trattate (es. manichini, defibrillatori ed altro materiale illustrativo/didattico)

Data e Luogo

Lunedì 14 Ottobre 2019: Orbassano (*)

Martedì 15 Ottobre 2019: Luserna S.Giovanni (*)

Pinerolese

Mercoledì 16 Ottobre 2019: Avigliana (*)

Giovedì 17 Ottobre 2019: Collegno (*)

Venerdì 18 Ottobre 2019: Pianezza (*)

Venerdì 27 Marzo 2020: Valli Olimpiche (se maltempo: 03/04/20)

Mercoledì 22 Aprile 2020: Rivoli (*)

Giovedì - Venerdì 21-22 Maggio 2020 Fenestrelle (Forte) (se maltempo: 28-29/05/20)



(*) In caso di maltempo la singola edizione potrà essere rinviata a data da destinarsi

Responsabili di progetto

Michele Grio - Sabrina Massola - Lorenzo Mina - Pierluigi Giambarresi

Modalità di richiesta

modulo on line su <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml> pagina aziendale Promozione della salute



O inquadrando il QR Code

NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO & OLTRE

- A chi si rivolge:**
- Scuole di tutti gli ordini di tutto il territorio ASL TO3
 - Studenti, Docenti, Personale A.T.A.

L'attività di Primo Soccorso è parte integrante dei percorsi educativi dello studente citati nel documento di indirizzo per la sicurezza negli Istituti scolastici del Piemonte nato dalla collaborazione tra INAIL, Uff. Scolastico Regionale e Ass.to Tutela della Salute del Piemonte - Det. Dirig. n° 411/2012, ed è materia formativa nella nuova riforma ministeriale sulla "Buona scuola". Il corretto "comportamento in caso di infortunio e procedure di primo soccorso" citato più volte, è parte integrante del processo culturale dello studente nell'ottica della promozione della cultura della sicurezza in un approccio

interdisciplinare. L'ASL TO3, sulla base delle indicazioni del Ministero dell'Istruzione, d'intesa con il Ministero della Salute che ha pubblicato le "Linee d'indirizzo per la formazione sulle tecniche di Primo Soccorso" (27/11/2017), ha quindi riunito in un unico progetto le principali Associazioni di Categoria dedite all'Attività di Primo Soccorso, condividendo un comune percorso formativo/informativo sulle indicazioni di minima/ massima delle nozioni e degli interventi da attuare nelle rispettive realtà scolastiche di ogni ordine e grado.

OBIETTIVI

- Saper affrontare eventuali situazioni di urgenza/emergenza in sicurezza
- Conoscere e comprendere l'importanza delle procedure per la chiamata dei soccorsi (role playing)
- Apprendere manovre tecniche corrette nell'azione di un primo soccorso (attraverso prove simulate)

Programma, metodo, strumenti e verifica

Si concorda la seguente griglia di riferimento delle indicazioni di minima da effettuare nelle rispettive sezioni scolastiche:

Ambito / setting	Argomentazioni/Formazione		Anno di studi di riferimento
	Alunni/studenti	Formazione integrativa	
Scuola dell'Infanzia	Chiamata al 112	Formazione insegnanti e personale A.T.A.	----
Scuola Primaria	Chiamata al 112 e disostruzione vie aeree	Formazione insegnanti e personale A.T.A.	4° anno 5° anno
Scuola secondaria di 1° grado	BLS comprensivo di RCP	Eventuale utilizzo DAE laddove sussistano le competenze professionali per la formazione (oltre a quanto riportato sez. sc. materna)	Indistintamente, ma preferibilmente dal secondo anno
Scuola secondaria di 2° grado e Centri di Formazione Professionale	BLS comprensivo di RCP, più utilizzo DAE	Vedere: Sc. secondaria di 1° grado (oltre a quanto riportato sez. sc. materna)	Preferibilmente per un utilizzo responsabile da parte degli studenti del 4° e 5° anno

http://www.istruzione.it/allegati/2017/Linee_guida_071117.pdf (ultima revisione 10/06/2019)

Figure professionali coinvolte

Operatori del settore (abilitati all'insegnamento; istruttori 118, monitori CRI, certificatori IRC, volontari del settore, ecc.)

Strumentazione utilizzata

Videoproiezioni, materiali didattici interattivi (manichini e defibrillatore/trainer)

Note

Da definirsi in base alla tipologia del corso e della disponibilità dell'Associazione coinvolta

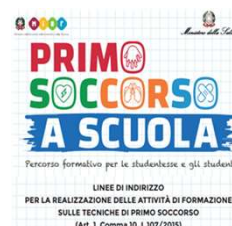
Responsabili di progetto

Cosola Alda (S.S. Promozione della Salute)

Mina Lorenzo (Distretto Area Metropolitana Centro – Referente Promozione della Salute)

Modalità di richiesta

modulo on line su <http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml> pagina aziendale Promozione della salute



O inquadrando il QR Code

PROGETTI CON LAVORI IN CORSO



Come ogni anno inseriamo proposte di interventi significativi, che potrebbero interessare alcuni istituti, in modo sperimentale per poi estendersi ad altri istituti interessati. Si tratta di progetti di Buona Pratica già operativi in altre ASL piemontesi o di proposte di pratica promettente.

DIARIO DELLA SALUTE

Si tratta di un Programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni. L'obiettivo è potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale. Il programma "Diario della Salute" prevede le seguenti azioni:

- un percorso formativo per insegnanti di scuola secondaria di I grado con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe
- un intervento in classe composto da 5 unità didattiche interattive implementato da insegnanti precedentemente formati per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.)
- un percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza.

Il kit "Diario della Salute" è composto da:

- **Io scelgo per me:** è un diario di gruppo che racconta le esperienze e le emozioni di quattro pre-adolescenti alle prese con i cambiamenti e i compiti di sviluppo tipici della fase di vita che stanno vivendo.
- **Dalla parte dei genitori.** Crescere assieme ai figli: è un diario che racconta le esperienze e le emozioni di una mamma e di un papà alle prese con un figlio pre-adolescente. .
- **Diario della Salute.** Percorso didattico per insegnanti: è un quaderno per l'insegnante contenente una descrizione dettagliata dell'intervento da effettuare in classe durante l'orario scolastico e indicazioni e raccomandazioni su come realizzare le attività previste.
- **Blog www.diariodellasalute.it:** è un diario online in cui gli studenti, i genitori e gli insegnanti possono raccontare, commentare e condividere le esperienze vissute durante lo svolgimento del programma.

<https://www.dors.it/page.php?idarticolo=2866> (ultima consultazione 7/6/2019)

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

La Regione Piemonte sostiene il progetto, per una maggiore consapevolezza dell'uso dello Smartphone

con i seguenti obiettivi:

Rendere consapevoli gli adulti della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.

Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone.

Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

Il progetto è rivolto agli Insegnanti

- Referente cyberbullismo
- Animatore digitale,
- Referente per la promozione della salute
- Referente per l'inclusione

e ai Genitori/Adulti di riferimento.

Ha come destinatari finali gli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado che usufruiranno di 3 unità di apprendimento, al termine delle quali, dopo aver risposto ad un test conclusivo, conseguiranno una patente. È prevista anche la stipula di un patto, come assunzione di responsabilità condivisa tra genitori e figli. Particolare importanza riveste il fatto di coinvolgere le famiglie in modo da innescare un circolo virtuoso che ampli la riflessione e l'attenzione ad un uso intelligente e creativo dello

smartphone. La consegna delle patenti in ciascuna istituzione scolastica avverrà durante cerimonie pubbliche, alla presenza delle autorità locali e delle forze dell'ordine.

PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA

Si tratta di progetti già in essere che possono essere replicati in altri istituti scolastici per la promozione dell'attività motoria. Il Ministero della Salute nel 2019 ha pubblicato un documento importante (Linee di indirizzo sull'attività fisica per le differenti fasce d'età) che indica l'attività ottimale per ciascuna fascia di età e sollecita un lavoro intersettoriale.

“Salute e Istruzione sono strettamente collegate e incidono sul benessere di un paese anche con un notevole impatto sui risultati di salute e sulle diseguaglianze sociali. Il tempo dedicato allo sport e al movimento a scuola, durante le lezioni di educazione fisica o nel corso delle attività extracurricolari, apporta benefici dal punto di vista dell'istruzione e della salute e contribuisce in modo decisivo a promuovere stili di vita più salutari. Garantire la presenza dell'educazione fisica nei curricula prescolastici e scolastici, la qualità dei programmi di attività fisica e la presenza di spazi fisici idonei, accessibili a tutti, e consentire di sviluppare la cultura dell'attività fisica, le competenze di base del movimento, le conoscenze, le attitudini, le abitudini e il piacere di svolgere attività fisica sono elementi fondamentali per aumentare i livelli di attività fisica e dei bambini e dei ragazzi. È importante offrire programmi scolastici di educazione fisica rispettosi della salute e che al contempo risultino attrattivi, al fine di stimolare l'interesse degli alunni verso l'attività fisica”. (pag 16)

I livelli di attività fisica raccomandati fra i 5 e i 17 anni

Bambini e ragazzi di età compresa fra i 5 e i 17 anni dovrebbero compiere giornalmente almeno 60 minuti di attività fisica di intensità variabile fra moderata e vigorosa.

Lo svolgimento di attività fisica superiore ai 60 minuti fornisce ulteriori benefici per la salute.

La maggior parte dell'attività fisica quotidiana dovrebbe essere aerobica. Attività di intensità vigorosa, che comprendano quelle che rafforzano muscoli e ossa, dovrebbero essere previste, almeno tre volte la settimana.

Le attività da proporre a bambini e ragazzi dovrebbero supportare il naturale sviluppo fisico, essere divertenti e svolte in condizioni di sicurezza.

Vi invitiamo a leggere le Raccomandazioni e conoscere alcuni progetti esemplari:

- Linee di indirizzo Ministeriali
https://www.dors.it/documentazione/testo/201905/LINEE_INDIRIZZO_AF_2019.pdf
- Promuovere l'attività fisica nella scuola
https://www.dors.it/documentazione/testo/201501/Dors_28marzo14_Verona.pdf
- Joy of Moving – giochi per la scuola
<http://www.joyofmovinghandbook.com/>

UN MIGLIO AL GIORNO

“Un miglio al giorno” nasce da un progetto scozzese “The Daily Mile”, descritto come un'attività sociale, dove i bambini corrono o fanno jogging, al loro ritmo, all'aria aperta con gli amici per 15 minuti al giorno.

Complessivamente sono 6400 le scuole e gli asili che vi hanno aderito globalmente finora, tra cui 11 scuole italiane. La maggior parte degli istituti che vi ha aderito si trova in Inghilterra (3100), Scozia (880) e Belgio (775), ma anche in Usa, Francia e Canada.

In Piemonte il progetto è stato realizzato con una camminata a passo veloce, intorno alla scuola, per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri), tutti i giorni durante l'orario scolastico. Il tempo per svolgere questo compito quotidiano, vista l'andatura da tenere (circa 5 - 5.5 km/ora) è calcolato intorno ai 15-20 minuti, un tempo che non incide sulla didattica, ma favorisce una maggiore concentrazione dei ragazzi, migliora l'apprendimento scolastico, allontana l'ansia, la noia e la demotivazione e favorisce un maggior benessere per tutti. È una pratica divertente e non competitiva che aiuta anche a mantenere un peso sano e a renderli consapevoli della loro salute.

Il programma può essere portato avanti da qualsiasi scuola senza costi. Non servono attrezzature, né formazione degli insegnanti o lavoro extra per loro. I bambini possono farlo con i loro vestiti che indossano, servono solo scarpe adatte. Nessuno viene escluso: tutti i bambini, qualsiasi siano le circostanze, l'età o le abilità, possono percorrere il loro miglio al giorno.

I progetti sopra descritti verranno illustrati in occasione degli incontri distrettuali fissati in autunno per la presentazione del Catalogo.

Chi fosse interessato ad aderire o approfondire i progetti potrà prendere contatti coi Referenti di Distretto durante tali incontri.

<https://promozionedellasalute.webnode.it/incontri-di-presentazione-catalogo-scuola-2019-20>

“Una scuola che promuove salute è una scuola dove tutti i membri della scuola lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute. A questo contribuiscono sia il curriculum educativo per la salute, che quello informale, sia la creazione di un ambiente scolastico sano e sicuro, sia il coinvolgimento della famiglia e della comunità nello sforzo congiunto di promuovere la salute”. (OMS- 1995).

La Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute è un progetto che intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute individuando la Scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute. Rappresenta un modello di lavoro che si propone di attuare le indicazioni emerse in ambito internazionale rispetto alle nuove prospettive di promozione della salute.

Le scuole che intendono aderire devono inviare una richiesta di adesione formale allo staff di progetto all'indirizzo www.reteshepiemonte.it/moduloprimarichiesta (ultima visita: 13/06/2019).

In seguito devono formalizzare la loro adesione approvando l'Accordo di Rete con delibera del Consiglio di Istituto, impegnandosi ad inserire nelle proprie politiche i principi della promozione della salute.

La Carta è utile nella definizione dei principi e degli obiettivi e dà la possibilità alle comunità scolastiche di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.



PROTOCOLLO PER LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI A SCUOLA

Gli insegnanti si trovano spesso a fronteggiare improvvisi problemi di salute dei propri allievi (crisi convulsive, allergie, shock anafilattico, crisi epilettiche, ecc.) e può essere cruciale che essi stessi sappiano cosa fare in pochi secondi in attesa dei soccorsi; un protocollo fra la ASL TO3 e l'Ufficio Scolastico Provinciale definisce in questi casi chi è che cosa deve fare per la sicurezza dei ragazzi coinvolgendo genitori, medici, pediatri, la scuola e specialisti della ASL TO3.

Il [Protocollo per la somministrazione dei farmaci a scuola](#) (Delibera numero 267 del 20/03/'12) regola in modo unitario i percorsi di intervento nei confronti degli alunni e di formazione del personale scolastico in tutti i casi in cui, in orario scolastico, si registri l'assoluta necessità inderogabile di intervenire o di somministrare immediatamente farmaci.

Documento reperibile anche su: <http://www.agdpiemonte.it/protocollo-farmaci-a-scuola/> (ultima visita: 13/06/2019)

REFERENTI DISTRETTUALI per la PROMOZIONE della SALUTE

Per informazioni, per progettare e pianificare gli interventi di promozione della salute

Distretto AREA METROPOLITANA NORD

Cristina VIETTI MICHELINA

Indirizzo: Piazza dell'Annunziata, 4 - 10078 VENARIA
Tel: 011/4991368
e-mail: mcvietti@aslto3.piemonte.it
Comuni di: Venaria - Alpignano - Druento - Givoletto - La Cassa - Pianezza - San Gillio - Valdellatorre

Distretto AREA METROPOLITANA CENTRO

Lorenzo MINA

Natalina PUTZOLU

Indirizzo: Via T. Lanza, 52 - 10095 GRUGLIASCO
Tel: 011/4017633 fax. 011/4017634
e-mail: lmina@aslto3.piemonte.it
Comuni di: Collegno - Grugliasco

Indirizzo: Via Piave, 19 - 10098 RIVOLI
Tel: 011/9551816 cell 338 571 3558
e-mail: nputzolu@aslto3.piemonte.it
Comuni di: Rivoli - Rosta - Villarbasce

Distretto AREA METROPOLITANA SUD

Marcella ROSSIGNOLI

Indirizzo: Via Torino, 62 - 10045 PIOSSASCO
Tel: 011/9068493 - 011/9068489
e-mail: mrossignoli@aslto3.piemonte.it
Comuni di: Orbassano - Beinasco - Bruino - Piossasco - Rivalta di Torino - Volvera

Distretto PINEROLESE

Rossella SAPPE'

Indirizzo: Via Maggiore Ribet, 2 - 10063 POMARETTO, Tel. 0121/233416
Stradale Fenestrelle, 72 - 10064 PINEROLO, Tel. 0121/235330
e-mail: rsappe@aslto3.piemonte.it
Comuni del Pinerolese, Valli Chisone e Germanasca, Val Pellice

Distretto VAL DI SUSÀ E VAL SANGONE

Barbara BATTISTINI

Antonella CALAON

Indirizzo: Via Seminario, 45 - 10094 GIAVENO
Tel: 011/9360668
e-mail: bbattistini@aslto3.piemonte.it
Comuni della Val Sangone

Indirizzo: Via Sant'Agostino 5, - 10051 AVIGLIANA
Tel: 011/9325298 cell 335 696 4624
e-mail: acalaon@aslto3.piemonte.it
Comuni della Val Susa